

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Ясли - сад № 288  
г.Донецка»  
протокол от 4 № 04.09.2023



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующий МБДОУ  
«Ясли - сад № 288 г. Донецка»  
Г.В. Шемякина  
приказ от 21 № 04.09.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации образовательных программ**  
**в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №288 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад № 288 г. Донецка» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.130-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом и локальными нормативными актами МБДОУ.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления воспитанникам возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно — телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно — телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБДОУ, удаленного рабочего места педагога независимо от места нахождения воспитанников.

## **2. Компетенция МБДОУ при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1 МБДОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах обучения и развития воспитанников.

2.2. МБДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБДОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанником, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБДОУ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками в групповом помещении. МБДОУ может выбрать следующие виды деятельности: онлайн консультации родителей воспитанников, и/или работа с ЭОИР и/или другие формы работы.

## **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы воспитанника, включая обучение и контроль за продуктами деятельности воспитанников, тренинг путем предоставления родителям (законным представителям) воспитанника необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарный план образовательной деятельности с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для родителей (законных представителей) воспитанников;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами МБДОУ:

- а) аудио-аудиозапись образовательной деятельности, практического занятия или иного вида учебного материала;
- б) видео-видеозапись образовательной деятельности, демонстрационный анимационный ролик;
- в) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

## **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть

интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды деятельности (занятий и работ), как:

- образовательная деятельность;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- консультации родителей (законных представителей).

5.2. Рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ для детей 5 лет не должна превышать 10 минут, для детей 6 лет — 15 минут. Занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг.

5.3. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиНом 2.2.2/2.4.1340-03.

#### **6. Заключение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дошкольного образования.

**Образец заполнения рекомендации на неделю.**

**Для воспитателей**

Рекомендации для родителей с \_\_\_ по \_\_\_ какого-либо месяца. Указываем возраст

День недели \_\_\_\_\_

Занятие \_\_\_\_\_

Тема «\_\_\_\_\_»

Задачи:

1. Образовательные
2. Развивающие
3. Воспитательные Последовательность выполнения рекомендации: (что можно включить)
  1. Вопросы
  2. Художественное слово.
  3. Проблемные ситуации, вопросы
  4. Физкультурные минутки
  5. Различные игры (пальчиковые, дидактические, ..)
  6. Прикрепить материал: картинки, рисунки, рассказ, видеоматериал

**Для учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

Рекомендации для родителей с \_\_\_ по \_\_\_ какого-либо месяца. Указываем возраст

\_\_\_\_\_

День недели \_\_\_\_\_

Задачи:

1. Образовательные
2. Развивающие
3. Воспитательные Последовательность выполнения рекомендации: (что можно включить) Предлагаем ряд упражнений

1. Название
2. Цели и задачи
3. Краткое описание действий
4. Материал, необходимый для проведения.

Виды упражнений: Комплекс упражнений для активизации мышц языка. Мимическая гимнастика для детей.

Игры для развития фонематического слуха.

Игры и упражнения, способствующие развитию речи. Упражнение на развитие речевого дыхания.

Упражнения развивающие артикуляционную моторику (пальчиковые игры). Игры на развитие мелкой моторики.

Игры на обогащение словаря дошкольника.

Игры на формирование грамматического строя речи. Игры на развитие связной речи.

**Для музыкальных руководителей**

Рекомендации для родителей с \_\_\_ по \_\_\_ какого-либо месяца. Указываем возраст

\_\_\_\_\_

День недели \_\_\_\_\_

Задачи:

1. Образовательные
2. Развивающие
3. Воспитательные

Последовательность выполнения рекомендации: (что можно включить) Предлагаем разделы

1. Слушание музыки
2. Пение песенки
3. Движения
4. Игра на инструментах

К каждому разделу:

1. Название действий
2. Цели и задачи
3. Краткое описание действий
4. Материал, необходимый для проведения.