

Утверждено:
И.о. заведующего МБДОУ
«Ясли-сад № 288 г. Донецка»
Г.В. Шемякина



**Перспективный годовой план работы учителя-логопеда
МБДОУ «Ясли-сад № 288 города Донецка»
Лысенко Л.Н.
в группе компенсирующего типа
для детей нарушениями речи
на 2023 - 2024 учебный год**

Направление работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Диагностический блок	<ul style="list-style-type: none"> — Логопедическое обследование детей группы с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения. — Определение актуального уровня развития каждого ребенка. — Определение индивидуальных путей коррекции. — Составление индивидуального плана работы. — Оформление диагностических карт, составление журнала посещаемости, циклограммы, ознакомление с ним воспитателей и утверждение администрацией д/с. 	Сентябрь	Учитель-логопед
	— Итоговая диагностика.	Май	Учитель-логопед
Блок анализа и планирования	<ul style="list-style-type: none"> — Определение индивидуальных путей коррекции. — Составление рекомендаций для индивидуальной работы воспитателя с учетом особенностей развития ребенка. — Составление календарно-тематического плана работы, планов индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий. 	Сентябрь	Учитель-логопед Воспитатель
	— Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	Учитель-логопед
	— Изучение новинок дефектологической, педагогической, логопедической и методической литературы.	В течение года	Учитель-логопед
	— Пополнение кабинета пособиями по развитию речи, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики.	В течение года	Учитель-логопед
	— Пополнение электронной библиотеки методической литературы для работы учителя – логопеда.	В течение года	Учитель-логопед
	— Участие в районном методическом объединении учителей-логопедов.	По графику	Учитель-логопед
	— Участие в методической работе ДОУ.	Согласно годового плана МБДОУ	Учитель-логопед
	— Проработка тем: <i>“Использование дидактических игр в системе коррекции нарушений звукопроизношения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”</i> .	В течение года	Учитель-логопед
	— Написание статьи на тему: <i>«Особенности логопедической работы с детьми с ТНР в дистанционном режиме»</i> .	Декабрь	Учитель-логопед
Блок коррекционной	— Коррекция нарушений речевого развития;	Сентябрь-май	Учитель-логопед

работы	— Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.		
Блок профилактической и консультативной работы	— Ознакомление воспитателей с результатами обследования.	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед
	— Посещение занятий воспитателей, музыкальных и физкультурных занятий.	В течение года	Учитель-логопед
	— Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекции речевого развития детей.	В течение года	Учитель-логопед
	— Рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем коррекции речи ребенка.	По мере возникновения потребности в течение года	Учитель-логопед
	— Работа воспитателей по заданию логопеда.	Ежедневно	Учитель-логопед
	— Консультации для воспитателей.	В течение учебного года	Учитель-логопед
	— Установление доверительных отношений между семьей и сотрудниками ДОУ.	Сентябрь	Учитель-логопед Специалисты ДОУ
	— Ознакомление родителей с результатами диагностики.	Сентябрь	Учитель-логопед
	— Выступления на родительских собраниях.	Сентябрь	Учитель-логопед
	— Индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам; совместное нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку.	В течение года	Учитель-логопед Специалисты ДОУ
	— Пополнение теоретическим и практическим материалом папку “Советы родителям”.	В течение года	Учитель-логопед
	— Рекомендации по выполнению домашних заданий, советы по развитию.	В течение года	Учитель-логопед
	Блок контроля.	— Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей.	В течение года
— Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития.		В течение года	Учитель-логопед
— Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда.		Май	Учитель-логопед