

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа по взаимодействию с родителями воспитанников осуществляется через внедрение Программы развития дошкольного учреждения «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как средство формирования всесторонне развитой личности» и поставленных задач:

- Организация системного подхода по информированности родителей в вопросах воспитания детей;
- Обогащение процессов общения между детьми и взрослыми, родителями и воспитателями;
- Сохранение физического и психологического здоровья детей;
- Формирование у родителей воспитанников детского сада и других взрослых членов семьи глубокого убеждения в огромной роли семьи в деле воспитания ребенка и возможности каждой семьи участвовать в воспитании детей.

В годовом плане определены следующие формы взаимодействия родителей с дошкольным учреждением:

- индивидуальные: анкетирование, беседы, консультации, посещение педагогами своих воспитанников на дому, телефонная связь;
- групповые: клуб семейного воспитания «Вместе к гармонии», консультативный пункт по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся, консультации, школа молодых родителей, вечера вопросов и ответов, тренинги родительской эффективности, встречи с интересными людьми: учителями начальных классов, врачами, психологами, общие и групповые родительские собрания; совместные субботники по благоустройству территории и т.д.);
- комплексные: тематические встречи, круглый стол (родители + педагоги), заседание родительского комитета, дни открытых дверей, совместные развлечения, утренники и т.д.;
- наглядно-письменные: родительские уголки, тематические стенды, папки-передвижки («Консультации для родителей по образовательным областям ООП «Семейное воспитание ребенка»), доска объявлений, тематические выставки, пополнение сайта, ящик предложений, приглашения, поздравления, выставки совместных работ и т.д.

Для успешной координации работы по взаимодействию с родителями, заведующий Шемякиной Г.В., постоянно совершенствует мастерство педагогов, их психолого-педагогические знания в вопросах психологии общения с родителями, осуществляла сопровождение данной деятельности

через групповые, индивидуальные консультации, оказывает помощь в подборке материалов к проведению родительских собраний, консультаций, бесед и т.д.

Заслуживает внимание работа консультационного пункта для родителей «Вместе в гармонии», которая проводится заведующим, старшим воспитателем, узкими специалистами дошкольного учреждения, воспитателями, а также работа консультационного пункта психологической службы по патриотическому воспитанию (педагог-психолог Резакова С.В.).

Работа по взаимодействию с родителями воспитанников осуществляется через сообщество, интернет – сайт учреждения: родители и общественность знакомятся с жизнью детей в дошкольном учреждении, с нашими новостями. На сайте можно было задавать вопросы, получать ответы, рекомендации и консультации от специалистов дошкольного учреждения.

Тенденции:

Положительные: эффективно организованная деятельность дошкольного учреждения и семьи дала импульс построению позитивного взаимодействия на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию.